

■ DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: COS'È

È un disturbo neuroevolutivo che interessa le abilità socio-comunicative, cognitive, linguistiche, attentive, il funzionamento esecutivo e la motivazione. Si caratterizza inoltre per alterazioni sensoriali, resistenza ai cambiamenti, interessi ristretti e ripetitivi. Si manifesta in modo diverso da individuo a individuo e necessita di valutazioni e interventi altamente individualizzati. Risultano particolarmente efficaci interventi intensivi, precoci e appropriati, in linea con le linee guida internazionali.

Un contributo fondamentale alla valutazione e all'intervento rivolto alle persone con Disturbo dello Spettro Autistico deriva dalle Neuroscienze Cognitive e Sociali dello Sviluppo. Gli studi condotti in questo ambito hanno permesso di evidenziare le caratteristiche neuroevolutive del disturbo, consentendo di offrire programmi individualizzati, specifici per le diverse età.

Un programma di intervento è efficace se considera, da una prospettiva evolutiva, i processi neurobiologici sottostanti l'apprendimento nel corso delle interazioni sociali e i bisogni individuali, in relazione alle sfide evolutive tipiche dell'infanzia, dell'età prescolare e scolare, della pre-adolescenza, all'adolescenza, dell'età adulta e dell'invecchiamento.

Un ulteriore contributo fondamentale all'efficacia dei programmi è costituito dall'approccio evidence-based, che consente di calibrare momento per momento, fase per fase, gli obiettivi individuali alle effettive risposte dell'individuo. In questo modo, è possibile apportare miglioramenti continui, modifiche e adattamenti, a beneficio della qualità della vita delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico e delle loro famiglie.

Infine, un intervento efficace si caratterizza per un lavoro di rete con le diverse realtà presenti nel territorio, dalla scuola all'Università, dall'inserimento lavorativo alle attività per il tempo libero, alle attività sociali e culturali offerte dalla comunità.



CADeC

CENTRO PER L'AUTISMO
E DISTURBI CORRELATI

Responsabile **Dott. G. Doneddu**
Neuropsichiatra infantile

**Per saperne di più
vieni a trovarci**



**CENTRO
FISIOTERAPICO
RIABILITATIVO
SARDO**

CAGLIARI
VIA DEI CARROZ 14
CELL.392 185 44 92
www.cfrs.it



CADeC

CENTRO PER L'AUTISMO
E DISTURBI CORRELATI

Responsabile **Dott. G. Doneddu**
Neuropsichiatra infantile



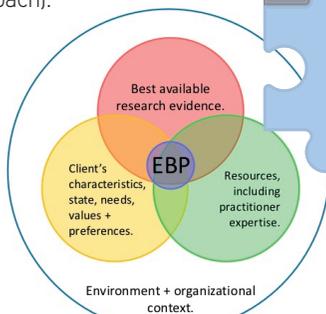
**CENTRO
FISIOTERAPICO
RIABILITATIVO
SARDO**

I programmi di intervento offerti dal Centro per l'Autismo e Disturbi Correlati (CADc) sono altamente individualizzati e basati sui bisogni evolutivi nel ciclo di vita. Tra gli obiettivi dell'intervento, l'attenzione ai volti e alla direzione dello sguardo, le abilità di attenzione congiunta, la reciprocità, lo sviluppo dell'intersoggettività.



I metodi di intervento, di tipo cognitivo-comportamentale, sono basati sull'evidenza (evidence-based approach).

EBP



Il Centro per l'Autismo e Disturbi Correlati (CADc) lavora in rete con il territorio, in stretta collaborazione con la scuola e l'Università.

Il CADc offre programmi di parent-training e di teacher-training, che si caratterizzano per una prospettiva neuro-evolutiva e un approccio evidence-based.

Il Centro organizza corsi di formazione di base e avanzati per medici specializzati in neuropsichiatria infantile, psichiatria e neurologia, per psicologi, logopedisti, terapisti della riabilitazione, educatori, pedagogisti, insegnanti, genitori, altre figure professionali e care-giver coinvolti nei progetti di intervento.

I corsi di formazione sono finalizzati allo sviluppo di conoscenze e competenze e sono calibrati sulle esigenze dei destinatari, con una varietà di attività teorico-pratiche.



SERVIZI OFFERTI

- Prima visita neuropsichiatrica infantile
- Visita neuropsichiatrica di controllo
- Valutazioni psico-diagnostiche del Disturbo dello Spettro Autistico
- Valutazioni funzionali delle abilità attentive
- Valutazioni funzionali delle abilità cognitive
- Valutazioni funzionali delle abilità linguistiche
- Valutazioni funzionali delle abilità socio-comunicative
- Valutazioni del funzionamento esecutivo
- Valutazioni funzionali delle abilità adattive
- Relazione Clinica
- Sviluppo di un programma di intervento Integrato e altamente individualizzato
- Supervisione periodica dei programmi di intervento
- Intervento abilitativo/riabilitativo ad indirizzo cognitivo-comportamentale
- Intervento di gruppo per lo sviluppo delle abilità sociali
- Training per i genitori (parent-training)
- Training per gli insegnanti (teacher-training)
- Colloquio psicologico
- Psicoterapia